



Jaworzno  
źródło energii

# **CO PO SZKOLE PODSTAWOWEJ?**

PRAKTYCZNY PORADNIK

**2023**



### **Słowo od autorów.**

*Wybór dalszej drogi kształcenia to bardzo trudna decyzja, szczególnie dla młodego człowieka. Wybór ten rzutować będzie na jego najbliższą przyszłość, a być może na całe życie. Dlatego tak ważne jest zarówno zbadanie własnych predyspozycji zawodowych, jak i zorientowanie się w zmianach, które zostały wprowadzone w szkolnictwie.*

*Celem tego poradnika jest udzielenie uczniom ostatnich klas szkół podstawowych i ich rodzicom odpowiedzi na kluczowe pytania dotyczące tych zmian, biorąc pod uwagę możliwości kształcenia i perspektywy zatrudnienia. W poradniku znajdują się informacje na temat systemu kształcenia ponadpodstawowego oraz oferty edukacyjnej miasta Jaworzna. Mamy nadzieję, że biuletyn ten ułatwi młodemu człowiekowi zaplanować własny rozwój zawodowy zgodny z osobistym potencjałem, na miarę indywidualnych możliwości w odniesieniu do potrzeb rynku pracy. Informacje zawarte w poradniku zostały oparte na danych otrzymanych z jaworznickich szkół ponadpodstawowych aktualnych w dniu 3 marca 2023 r.*

*Życzymy skutecznego wyboru szkoły!*

**Monika Durczyńska**

**Tomasz Łakomski**

*Sekretarz Rady Jaworznickiego Forum  
Doradztwa Zawodowego*

*Centrum Kształcenia Zawodowego  
w Jaworznie*

## **ROZDZIAŁ I.**

### **CO ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ I JEGO RODZICE POWINNI WIEDZIEĆ O NOWYM KSZTAŁCENIU PONADPODSTAWOWYM?**

Przez dziesiątki lat wyuczony zawód dawał ludziom często gwarancje na utrzymanie przez całe życie, aż do emerytury. Dziś trzeba być przygotowanym na to, że kariera będzie rozwijać się dynamicznie, a my pracować będziemy nie tylko w wielu miejscach, ale i w kilku zawodach. Rynek pracy będzie wymagać od nas dużej aktywności i elastyczności opartej na procesie poszerzania naszych kompetencji zawodowych.

Decyzja o tym, jak, czego i gdzie się uczyć, to jedna z najważniejszych spraw, o jakich myśli uczeń ostatniej klasy szkoły podstawowej. **Co warto wziąć pod uwagę, by podjąć optymalną decyzję?**

Pierwszym krokiem jest rozpoznanie własnego potencjału, czyli swoich:

- **zainteresowań i preferencji,**
- **uzdolnień,**
- **umiejętności,**
- **temperamentu,**
- **cech charakteru,**
- **potrzeb i wartości,**
- **stanu zdrowia.**

### **SYSTEM EDUKACYJNY - STRUKTURA SZKÓŁ**

Struktura szkolnictwa obejmuje:

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.



Uczniowie po ósmej klasie szkoły podstawowej w nadchodzącym roku szkolnym 2023/ 2024 rozpoczną naukę w 4 – letnim liceum, 5 – letnim technikum lub 3 – letniej szkole branżowej I stopnia.

Branżowa szkoła II stopnia rozpoczęła działalność od 1 września 2020 roku i przeznaczona jest dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia. W ofercie edukacyjnej Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 3 w Jaworznie znajduje się ten typ szkoły.

## **CZYM KIEROWAĆ SIĘ PRZY WYBORZE SZKOŁY?**

- informacjami o sobie;
- informacjami o swoich możliwościach;
- wynikami w nauce;
- ofertą edukacyjną;
- informacjami, czy szkoła, którą bierzesz pod uwagę, współpracuje z pracodawcami;
- w przypadku wyboru szkoły zawodowej - gdzie realizowane są zajęcia praktyczne i jaka jest baza techniczna szkoły;
- w przypadku wyboru LO - co oferuje i do czego mi się to przyda;
- jakie zajęcia dodatkowe proponuje szkoła.

Absolwenci szkół podstawowych mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym, technikum lub szkole branżowej. Licea ogólnokształcące w zależności od wybranego profilu przygotowują ucznia do podjęcia nauki na uczelniach wyższych. Nauka w liceum trwa cztery lata i kończy się egzaminem maturalnym będącym przepustką na studia wyższe.

Kształcenie zawodowe natomiast, będzie realizowane w technikum i szkołach branżowych. Nauka w technikum trwa pięć lat, zaś we wszystkich szkołach branżowych I stopnia trzy lata.

W trakcie nauki w technikum i szkole branżowej uczniowie będą zdawać egzaminy zawodowe z poszczególnych kwalifikacji. Terminy zdawania poszczególnych egzaminów ustala szkoła.

## **EGZAMINY W BRANŻOWEJ SZKOLE I i II STOPNIA**

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą przystępowali do jednego egzaminu zawodowego. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia będą mogli podjąć naukę w branżowej szkole II stopnia, która daje możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych i zdobycie tytułu technika. Szkoła ta stwarza również szansę na zdobycie średniego wykształcenia, zdania egzaminu maturalnego i kontynuację nauki na wybranym przez siebie kierunku studiów.

Koncepcja nowej branżowej szkoły oparta jest na przekonaniu, że wiedza i umiejętności zawodowe w równym stopniu jak kształcenie ogólne powinny dać możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie średnim, a w dalszej kolejności również wyższym.

## **EGZAMINY W TECHNIKUM**

W przypadku technikum uczeń zdaje dwa egzaminy zawodowe. Po każdym zdany egzaminie uczeń otrzyma certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. **Po zdaniu wszystkich egzaminów zawodowych i ukończeniu szkoły uczeń otrzyma dyplom zawodowy.** Będzie mógł także przystąpić do egzaminu maturalnego, co da mu możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych.

## **CZY SZKOŁY BRANŻOWE BĘDĄ PRZYGOTOWYWAĆ DO PODJĘCIA PRACY BEZPOŚREDNIO PO ZAKOŃCZENIU NAUKI? CZY BĘDĄ DAWAĆ JAKIEŚ UPRAWNIENIA?**

Wprowadzenie 2-letniej branżowej szkoły II stopnia zapewnia drożność kształcenia zawodowego w systemie szkolnym. Szkoła ta umożliwi absolwentom branżowej szkoły I stopnia kontynuację kształcenia w systemie szkolnym. Oznacza to, że możliwe będzie uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika oraz otrzymanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia po uzyskaniu świadectwa dojrzałości będą mogli kontynuować naukę na studiach wyższych.

Utworzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia umożliwi, bez przerywania nauki, przygotowanie się do egzaminu maturalnego. Branżowe szkoły II stopnia będą funkcjonowały bez podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych. W branżowej szkole I stopnia realizowane będzie kształcenie w zakresie jednej kwalifikacji. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia i zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji absolwent uzyska dyplom zawodowy, a także otrzyma wykształcenie zasadnicze branżowe.

II stopień branżowej szkoły będzie funkcjonował w zawodach, dla których przewidziano kontynuację kształcenia do poziomu technika. Po ukończeniu szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, absolwent uzyska wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom zawodowy technika. Absolwent branżowej szkoły II stopnia będzie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego, a po uzyskaniu świadectwa dojrzałości może kontynuować kształcenie na studiach wyższych.

### **EGZAMIN MATURALNY**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 roku w sprawie egzaminu maturalnego, które zostało opublikowane w Dzienniku Ustaw w dniu 17 marca 2021 roku egzaminy maturalne według nowych zasad dla 4 – letniego liceum ogólnokształcącego, będą przeprowadzane począwszy od roku szkolnego 2022/ 2023. Dla absolwentów 5 – letniego technikum – od roku 2023/ 2024. Dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia od roku 2023/ 2024.

Tegoroczni absolwenci liceów ogólnokształcących są pierwszym rocznikiem, który będzie zdawał maturę zgodnie z nową formułą. To rocznik, który jako pierwszy skończył ośmioletnią szkołę podstawową, kończy czteroletnie liceum i uczył się zgodnie z nową podstawą programową.

Maturzyści muszą – jak dotąd – przystąpić do trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, matematyki i z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym, chętni mogą je zdawać także na rozszerzonym) i do jednego pisemnego egzaminu z przedmiotu do wyboru, zdawanego na poziomie rozszerzonym (chętni będą mogli przystąpić do większej liczby

egzaminów). Obowiązkowe będą też dwa egzaminy ustne: z języka polskiego i z języka obcego. Abiturienti ze szkół dla mniejszości narodowych będą musieli przystąpić także do dwóch egzaminów z języka ojczystego: egzaminu pisemnego i ustnego.

Ze względu na naukę zdalną spowodowaną pandemią COVID-19 w 2023 roku egzamin maturalny z każdego przedmiotu przeprowadzony będzie na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki. Wymagania egzaminacyjne stanowią katalog zawężonych o 20-25 procent wymagań określonych w podstawie programowej.

Tegoroczni maturzyści będą też pierwszym rocznikiem po trzyletniej przerwie, który będzie zdawał obowiązkowe egzaminy ustne.

### **Nowe zasady**

W nowej formule matury zmienia się forma egzaminu ustnego. Uczeń będzie losował zestaw egzaminacyjny składający się z dwóch zadań. Jedno z nich będzie dotyczyć lektury obowiązkowej (pytanie z grupy zadań jawnych), drugie - zagadnienia związanego z literaturą lub z innymi dziełami sztuki. Zdający ma omówić je na podstawie dołączonego do polecenia tekstu np. ikonograficznego, literackiego czy językowego (pytanie niejawne).

Listę zadań jawnych Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała we wrześniu 2021 roku gdy tegoroczni maturzyści z liceów byli na początku III klasy szkoły ponadpodstawowej. Zadań jawnych początkowo było 280, ale ze względu na to, że matura będzie przeprowadzana na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie wymagań podstawy, pula zmniejszyła się do około 220.

Absolwenci techników maturę według nowych zasad będą po raz pierwszy zdawać wiosną 2024 roku. Wówczas przystąpi do niej pierwszy rocznik absolwentów pięcioletnich techników.

Wiosną 2023 roku absolwenci techników zdawać będą maturę jeszcze według starych zasad. W taki sam sposób egzaminy maturalne będą w tym roku zdawać też absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z wcześniejszych roczników, między innymi ci, którzy chcą poprawić wynik lub zdawać egzamin z dodatkowego, niewybranego wcześniej przedmiotu.

## **SYSTEM KWALIFIKACJI W SZKOLNICTWIE ZAWODOWYM**

Rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z dnia 15 lutego 2019 roku określa:



1. Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
2. Klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego określa nazwy zawodów dla zawodów nauczanych w systemie oświaty na poziomie branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych nadawanych w systemie oświaty, których osiągnięcie potwierdza dyplom wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Taki podział kwalifikacji przybliży kształcenie zawodowe do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań pracodawców, tym samym ułatwi absolwentom kształcenia zawodowego znalezienie pracy. Da też możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji w innych zawodach. Absolwenci nie będą więc przywiązani do jednego zawodu. Będą mogli indywidualnie i elastycznie planować swoją ścieżkę kształcenia zawodowego. Jak klocki LEGO, będą mogli składać i uzupełniać swoje kwalifikacje. Liczba kwalifikacji, na które podzielono zawód, jest zależna od jego złożoności. **Zawody podzielono na wymagające zdawania egzaminu w jednej lub dwóch kwalifikacjach.**

**Kwalifikacje w zawodzie** – rozumiane są jako zestaw oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych wymaganych do realizacji składowych zadań zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalających na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych. Struktura klasyfikacji oparta jest na systemie pojęć, z których najważniejsze to: zawód, specjalność, umiejętności oraz kwalifikacje w zawodzie.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego to usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący między innymi:

- ✓ nazwy zawodów nauczanych w systemie oświaty,
- ✓ poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych,
- ✓ obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
- ✓ typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie,
- ✓ nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie (zawody szkolnictwa artystycznego),
- ✓ poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji częściowych,
- ✓ szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie.

## **W JAKI SPOSÓB SĄ POTWIERDZANE KWALIFIKACJE?**

Potwierdzenie będzie się odbywać poprzez zdanie **egzaminu zawodowego** z zakresu danej kwalifikacji. Jeżeli zawód ma jedną kwalifikację, to uczeń będzie ją potwierdzał w ostatniej klasie. Jeżeli zawód ma dwie kwalifikacje (np. w technikum), to należy się spodziewać egzaminów w drugiej



lub w trzeciej klasie. To właśnie liczba kwalifikacji, a co za tym idzie liczba egzaminów, może być czynnikiem decydującym o wyborze zawodu, szczególnie dla osób które stresują się egzaminami. Po zdaniu egzaminu w każdej kwalifikacji uczeń otrzyma świadectwo.

### **CZY POTWIERDZENIE JEDNEJ KWALIFIKACJI WYSTARCZY, BY MÓC OTRZYMAĆ PRACĘ?**

Z tym świadectwem uczeń będzie mógł szukać pracy np. w czasie wakacji. Dla pracodawcy zdana przykładowa kwalifikacja to informacja, że młody człowiek potrafi montować maszyny i urządzenia elektryczne oraz je konserwować. Jeśli pracodawca go przyjmie, to stanie się on pełnoprawnym pracownikiem.

### **CZY MOŻNA ZMIENIĆ KIERUNEK KSZTAŁCENIA?**

Absolwent, który ukończy szkołę np. w zawodzie elektryk i będzie chciał zmienić kierunek kształcenia, będzie miał drogę otwartą. Aby otrzymać dyplom na poziomie technika w tym zawodzie, będzie musiał mieć wykształcenie średnie. Uczeń wybierze więc szkołę branżową II stopnia, w której równolegle będzie mógł uzupełniać brakujące kwalifikacje do zawodu technik elektryk oraz uzyskać wykształcenie średnie. Będzie mógł również wybrać inną kwalifikację, na przykład z zakresu prowadzenia sprzedaży, ponieważ ułatwi mu to poszukiwanie pracy chociażby w sklepie ze sprzętem AGD i RTV.

Po latach może okazać się, że wybór zawodu nie był właściwy lub lokalny rynek pracy się zmienił. Dzięki wprowadzonym zmianom zawsze będzie można dokończyć się w innym, aktualnie potrzebnym kierunku kształcenia w obrębie jednego obszaru kształcenia.

### **KLASYFIKACJA ZAWODÓW – OBSZARY KSZTAŁCENIA**

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

- 1) branża audiowizualna (AUD);
- 2) branża budowlana (BUD);
- 3) branża ceramiczno - szklarska (CES);
- 4) branża chemiczna (CHM);
- 5) branża drzewno - meblarska (DRM);
- 6) branża ekonomiczno - administracyjna (EKA);
- 7) branża elektroenergetyczna (ELE);
- 8) branża elektroniczno - mechatroniczna (ELM);
- 9) branża fryzjersko - kosmetyczna (FRK);
- 10) branża górniczo - wiertnicza (GIW);

- 11) branża handlowa (HAN);
- 12) branża hotelarsko - gastronomiczno - turystyczna (HGT);
- 13) branża leśna (LES);
- 14) branża mechaniczna (MEC);
- 15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP);
- 16) branża metalurgiczna (MTL);
- 17) branża motoryzacyjna (MOT);
- 18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
- 19) branża ogrodnicza (OGR);
- 20) branża opieki zdrowotnej (MED);
- 21) branża poligraficzna (PGF);
- 22) branża pomocy społecznej (SPO);
- 23) branża przemysłu mody (MOD);
- 24) branża rolno - hodowlana (ROL);
- 25) branża rybacka (RYB);
- 26) branża spedycyjno - logistyczna (SPL);
- 27) branża spożywcza (SPC);
- 28) branża teleinformatyczna (INF);
- 29) branża transportu drogowego (TDR);
- 30) branża transportu kolejowego (TKO);
- 31) branża transportu lotniczego (TLO);
- 32) branża transportu wodnego (TWO).

Zawody szkolnictwa branżowego określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Wśród zawodów nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest w wielu przypadkach kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnych – wyższych – kwalifikacji w innym zawodzie w ramach tej samej branży.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do branży, oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

## **NOWE ZAWODY w szkołach ponadpodstawowych**

Od 1 września 2023 roku do systemu oświaty wprowadza się aż dziewięć nowych zawodów:

### **W BRANŻY CHEMICZNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA:**

- **Operator maszyn i urządzeń gospodarki odpadami** – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych. Zawód ten będzie stanowił również

- podbudowę do kształcenia w zawodzie technik gospodarki odpadami;
- **Technik gospodarki odpadami** – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu operator maszyn i urządzeń gospodarki odpadami) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
  - **Pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia (dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).

#### **W BRANŻY POLIGRAFICZNO – KSIĘGARSKIEJ:**

- **Animator rynku książki** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej.

#### **W BRANŻY AUDIOWIZUALNEJ:**

- **Administrator produkcji filmowej i telewizyjnej** – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w rocznej szkole policealnej oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;
- **Technik animacji filmowej** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.

#### **W BRANŻY BUDOWLANEJ:**

- **Technik aranżacji wnętrz** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.

#### **W BRANŻY DRZEWNO – MEBLARSKIEJ:**

- **Operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie technik przemysłu drzewnego;
- **Technik przemysłu drzewnego** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.

Nowe podstawy programowe mają zacząć obowiązywać od roku szkolnego 2024/ 2025.

Źródłem informacji o nowych zawodach jest Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

**ROZDZIAŁ II.  
SZKOŁY ZAWODOWE MIASTA JAWORZNA – ZESTAWIENIE  
TABELARYCZNE**

<b>Szkoła</b>	<b>Technikum /Szkoła Branżowa I Stopnia</b>	<b>Tytuł</b>	<b>Nazwa kwalifikacji</b>
<b>ZSP nr 2</b>	<b>Szkoła Branżowa I Stopnia nr 2</b> przedmioty punktowane przy rekrutacji: język polski, matematyka, informatyka, technika	Magazynier - logistyk	SPL.01. Obsługa magazynów
		Mechanik – monter maszyn i urządzeń	MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
		Wielozawodowa	W zależności od zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, monter maszyn i urządzeń, magazynier –logistyk, sprzedawca, fryzjer, cukiernik, piekarz, pracownik obsługi hotelowej, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, krawiec, kucharz, ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz - tynkarz
	<b>Technikum nr 2</b> przedmioty punktowane przy rekrutacji: język polski, matematyka oraz dwa z trzech przedmiotów o najwyższych ocenach: geografia,	<b>Technik handlowiec, z elementami marketingu i reklamy</b>	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży
			HAN.02. Prowadzenie działań handlowych
		<b>Technik informatyk, cyberbezpieczeństwo, e – sport – programowanie i tworzenie gier komputerowych</b>	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych

informatyka, wiedza o społeczeństwie		INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
	Technik logistyk <b>Oddziały Przygotowania Wojskowego</b>	SPL.01. Obsługa magazynów
		SPL.04. Organizacja transportu
	Technik logistyk <b>Klasa mundurowa z elementami cyberbezpieczeństwa oraz obrony terytorialnej kraju</b>	SPL.01. Obsługa magazynów
		SPL.04. Organizacja transportu
	Technik transportu kolejowego <b>rewident taboru kolejowego, przygotowanie do licencji maszynisty</b>	TKO.07. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów
		TKO.08. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych
	Technik ochrony środowiska	CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	
	ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	

	<b>IV LO</b> przedmioty punktowane przy rekrutacji: <b>język polski,</b> <b>matematyka</b> <b>oraz dwa z trzech</b> <b>przedmiotów</b> <b>o najwyższych</b> <b>ocenach:</b> geografia, informatyka, wiedza o społeczeństwie	<b>Klasa terapeutyczna</b>	
<b>ZSP nr 3</b> przy rekrutacji do klas bierze się pod uwagę oceny z: języka polskiego, matematyki, najwyższe oceny z dwóch zajęć edukacyjnych z listy przedmiotów: język obcy, historia, geografia, WOS, biologia, chemia, informatyka, fizyka	<b>Szkoła</b> <b>Branżowa</b> <b>I Stopnia</b>	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
		Ślusarz	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn i urządzeń
		Fryzjer	FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
		Wielozawodowa	W zależności od zawodu: fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektryk, sprzedawca, piekarz, kucharz, cukiernik, lakiernik samochodowy, blacharz samochodowy, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, footgraf, ślusarz, murarz – tynkarz, elektromechanik pojazdów samochodowych i inne
	<b>Technikum</b> <b>nr 1</b>	Technik mechanik <b>dotaddkowe umiejętności</b> <b>zawodowe:</b>	MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>spawanie metodami MIG / MAG / TIG / MMA;</b></li> <li>• <b>komputerowe modelowanie 3D w projektowaniu części maszyn (CAD)</b></li> </ul>	MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
		<p>Technik budownictwa</p> <p><b>dotatkowe umiejętności zawodowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>architektura wnętrz;</b></li> <li>• <b>budownictwo energooszczędne</b></li> </ul>	<p>BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich</p> <p>BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów</p>
		<p>Technik pojazdów samochodowych</p> <p><b>dotatkowe umiejętności zawodowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prawo jazdy kategorii B;</b></li> <li>• <b>elekromobilność pojazdów;</b></li> <li>• <b>techniki bezpiecznej jazdy samochodowej;</b></li> <li>• <b>auto detailing</b></li> </ul>	<p>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</p> <p>MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</p>
		<p>Technik usług fryzjerskich</p> <p><b>dotatkowe umiejętności zawodowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy wizażu;</li> <li>• elementy trychologii we fryzjerstwie</li> </ul>	<p>FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich</p> <p>FRK.03. Projektowanie fryzur</p>
		<p>Technik spawalnictwa</p> <p><b>dotatkowe umiejętności zawodowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>przygotowanie do egzaminu IS w zakresie spawania metodami MIG / MAG / TIG / MMA;</b></li> <li>• <b>komputerowe modelowanie 3D w projektowaniu części maszyn (CAD)</b></li> </ul>	<p>Mec.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi</p> <p>MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych</p>



ZSP nr 4	<b>Szkoła branżowa I stopnia</b> przy rekrutacji do klas bierze się pod uwagę oceny z: języka polskiego, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, technika	Kucharz <b>NOWOŚĆ</b> <u><b>dodatkowa umiejętność zawodowa carving- artystyczne dekoracje z warzyw i owoców)</b></u>	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań
		Pracownik obsługi hotelowej <b>NOWOŚĆ</b> <u><b>innowacja pedagogiczna: barista – profesjonalne parzenie kawy</b></u>	HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
Technikum nr 4		Technik ekonomista <u><b>innowacja pedagogiczna: prawno-finansowa</b></u> przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, informatyka	EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej
		Technik hotelarstwa <u><b>innowacja pedagogiczna: event manager</b></u> przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, geografia	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
		Technik żywienia i usług gastronomicznych <u><b>innowacja pedagogiczna: Dietetyka dla zdrowia i kondycji;</b></u> <u><b>dodatkowa umiejętność zawodowa: barista – profesjonalne parzenie kawy</b></u> przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, biologia	HGT. 03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
		Technik żywienia i usług gastronomicznych <u><b>innowacja pedagogiczna: Dietetyka dla zdrowia i kondycji;</b></u> <u><b>dodatkowa umiejętność zawodowa: barista – profesjonalne parzenie kawy</b></u> przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, biologia	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań
			HGT.06. Realizacja usług w recepcji
			HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

		<p>Technik organizacji turystyki</p> <p><b><u>innowacja pedagogiczna:</u></b> <b><u>steward/ stewardessa.</u></b> <b><u>Zadania personelu</u></b> <b><u>pokładowego</u></b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy nauczany jako pierwszy, geografia</p>	<p>HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych</p>
			<p>HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych</p>
<b>CKZiU**</b>	<p><b>Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy, technika</p>	Elektryk	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
		Elektromechanik	ELE.01. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
	<p><b>Technikum nr 5</b></p>	<p>Technik informatyk</p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy*, informatyka</p>	<p>INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych</p>
		<p>Technik reklamy</p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, informatyka, plastyka</p>	<p>PGF. 07. Wykonywanie przekazu reklamowego</p>
			<p>PGF.08. Zarządzanie kampanią reklamową</p>
		<p>Technik fotografii i multimediiów</p>	<p>AUD.02. Rejestracja i obróbka obrazu</p>

<b>Technikum nr 6</b>	<p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, informatyka, plastyka</p>	AUD. 05. Rejestracja projektów graficznych i multimedialnych
	<p><b>Technik logistyk</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy*, geografia</p>	<p>SPL.01. Obsługa magazynów</p> <p>SPL.04. Organizacja transportu</p>
<b>Technikum Energetyczne</b>	<p><b>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, informatyka, plastyka</p>	<p>PGF.04. Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych</p> <p>PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków</p>
	<p><b>Technik automatyk (klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy, fizyka</p>	<p>ELM.01. Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej</p> <p>ELM.04. Eksploatacja układów automatyki przemysłowej</p>
	<p><b>Technik mechatronik (klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy, fizyka</p>	<p>ELM.03. Uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych</p> <p>ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych</p>
	<p><b>Technik programista (klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy*, informatyka</p>	<p>INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych</p> <p>INF.04. Projektowanie i programowanie i testowanie aplikacji</p>

		<p>Technik elektryk</p> <p>przedmioty punktowane w rekrutacji: język polski, matematyka, język obcy, fizyka</p> <p><b>(klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p>	<p>ELE.02.Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych</p>
			<p>ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych</p>
<p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowa wczy***</b></p>	<p><b>Szkoła Branżowa I stopnia nr 7</b></p>	<p>Pracownik pomocniczy gastronomii</p>	<p>HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczącym usługi gastronomiczne</p>

\* język angielski lub inny język obcy nauczany jako pierwszy, jeśli to nie był język angielski.

\*\* Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie.  
Językiem obcym obowiązkowym jest język angielski, drugi język zaproponowany przez szkołę spośród: języka niemieckiego, języka rosyjskiego, języka francuskiego oraz języka hiszpańskiego.  
Zajęcia mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych lub międzyszkolnych. Minimalna liczba osób w grupie zostanie określona przez organ prowadzący.

\*\*\* Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jaworznie przedstawia ofertę edukacyjną na rok szkolny 2023/ 2024.  
**Pracownik pomocniczy w gastronomii** - dla absolwentów klas VIII szkół podstawowych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną i sprzężeniami.

**Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy** - dla absolwentów klas VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną i sprzężeniami.

Przystosowanie do pracy ma na celu przygotowanie ucznia do aktywności przez pracę, czyli nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do podejmowania w różnych dziedzinach pracy oraz poprawnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym.

Nabór do ośrodka trwa przez cały rok. Uczniowie mogą korzystać z całodobowej opieki wychowawczej w internacie na terenie ośrodka.

Uczniowie/wychowankowie i ich rodziny – w miarę potrzeb – zostają objęci

pomocą w grupach wychowawczych i zostają wspomagani w pełnieniu podstawowych zadań związanych z opieką i wychowaniem.

Dni otwarte w placówce trwają cały rok. Szkoła zaprasza zainteresowanych uczniów i rodziców po wcześniejszym telefonicznym ustaleniu terminu.

## CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W JAWORZNIE

Centrum Kształcenia Zawodowego przeprowadza **zajęcia z praktycznej nauki zawodu** dla uczniów zawodowych szkół ponadpodstawowych miasta Jaworzna. Poniższa tabela zawiera informacje na temat zajęć, które zaplanowano do przeprowadzania w roku szkolnym 2023/ 2024 w ramach współpracy z różnymi szkołami. Informacje zostały skatalogowane w odniesieniu do konkretnych zawodów i kwalifikacji uczonych w obrębie tych zawodów.

Lp.	Nr zawodu	Zawód	Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie	Zajęcia praktyczne
1.	712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	<b>BUD.11</b> Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	CKZ w Jaworznie
2.	722204	Ślusarz	<b>MEC.08</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	CKZ w Jaworznie
3.	723103	Mechanik pojazdów samochodowych	<b>MOT.05</b> Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	CKZ w Jaworznie
4.	514101	Fryzjer	<b>FRK.01.</b> Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	CKZ w Jaworznie
5.	741201	Elektromechanik	<b>ELE.01</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	CKZ w Jaworznie
5.	741103	Elektryk	<b>ELE.02.</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	CKZ w Jaworznie
6.	311504	Technik mechanik	<b>MEC.05</b> Użytkowanie obrabiarek skrawających.	ZSP nr 3
			<b>MEC.09</b> Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.	
7.	311516	Technik spawalnictwa	<b>MEC.08.</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	CKZ w Jaworznie
			<b>MEC.09.</b> Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	
8.	311513	Technik pojazdów samochodowych	<b>MOT.05</b> Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	CKZ w Jaworznie
			<b>MOT.06</b> Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.	

9.	311204	Technik budownictwa	<b>BUD.01.</b> Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	CKZ w Jaworznie
			<b>BUD.14.</b> Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	ZSP nr 3
10.	311303	Technik elektryk	<b>ELE.02</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	CKZ w Jaworznie
			<b>ELE.05</b> Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.	ZSP nr 3/CKZ w Jaworznie
11.	514105	Technik usług fryzjerskich	<b>FRK.01</b> Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.	CKZ w Jaworznie
			<b>FRK.03</b> Projektowanie fryzur.	ZSP nr 3
12.	311410	Technik mechatronik	<b>ELM.03</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	CKZ w Jaworznie/ Technikum Energetyczne (CKZiU)
			<b>ELM.06</b> Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.	Technikum Energetyczne (CKZiU)
13.		Technik automatyk	<b>ELM.01</b> Montaż i uruchamianie i obsługiwane urządzeń automatyki przemysłowej.	CKZ w Jaworznie/ Technikum Energetyczne (CKZiU)
			<b>ELM.04</b> Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	Technikum Energetyczne (CKZiU)

Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie posiada bogate zaplecze techniczne do prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu. Wyposażenie pracowni CKZ odzwierciedla rzeczywiste środowisko pracy, występujące w różnych branżach. CKZ pełni również funkcję ośrodka egzaminacyjnego do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w wielu zawodach. Nauczyciele CKZ posiadają duże doświadczenie zawodowe wyniesione z długoletniej pracy w różnych sektorach gospodarki. Na powierzchni 2500 m<sup>2</sup> funkcjonują następujące pracownie:

- pracownia elektrotechniki i elektroniki samochodowej,
- pracownia montażu instalacji i urządzeń elektrycznych,
- pracownia mechatroniki samochodowej i robotyki,
- pracownia mechaniki i diagnostyki samochodowej,
- pracownia programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC,
- pracownia obróbki cieplnej, obróbki plastycznej i łączenia materiałów,
- pracownia budowlano - konstrukcyjna ze stanowiskami:

- zbrojarsko - betoniarskim;
  - wykonywania izolacji wodochronnych;
  - montażu suchej zabudowy, robót wykończeniowych i murarskich.
- pracownia obróbki maszynowej,
  - pracownia doradztwa zawodowego,
  - pracownie fryzjerskie,
  - pracownia metrologii i technologii CAD/CAM (komputerowego wspomaganie projektowania i wytwarzania),
  - pracownia montażu instalacji elektrycznych i układów sterowania,
  - pracownia montażowo - naprawcza maszyn i urządzeń,
  - pracownia weryfikacji, regeneracji, montażu i konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi - ze stanowiskiem obróbki i prefabrykacji rurociągów,
  - pracownia ręcznej obróbki materiałów,
  - pracownia serwisowa mechaniki i elektromechaniki samochodowej

Stanowiska dydaktyczne Centrum Kształcenia Zawodowego zezwalają na efektywne prowadzenie zajęć praktycznych i wybranych zajęć specjalizacyjnych w zawodach:

- ✓ monter konstrukcji budowlanych,
- ✓ betoniarz - zbrojarz,
- ✓ monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ murarz - tynkarz,
- ✓ technik budownictwa,
- ✓ technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ elektromechanik,
- ✓ elektryk,
- ✓ technik elektryk,
- ✓ automatyk,
- ✓ elektronik,
- ✓ mechatronik,
- ✓ technik automatyk,
- ✓ technik elektronik,
- ✓ technik mechatronik,
- ✓ fryzjer,
- ✓ pracownik pomocniczy fryzjera,
- ✓ technik usług fryzjerskich,
- ✓ górnik eksploatacji podziemnej,
- ✓ technik górnictwa podziemnego,



- ✓ mechanik monter maszyn i urządzeń,
- ✓ monter systemów rurociągowych,
- ✓ operator obrabiarek skrawających,
- ✓ pracownik pomocniczy mechanika,
- ✓ pracownik pomocniczy ślusarza,
- ✓ ślusarz,
- ✓ technik mechanik,
- ✓ technik spawalnictwa,
- ✓ elektromechanik pojazdów samochodowych,
- ✓ mechanik pojazdów samochodowych,
- ✓ technik pojazdów samochodowych,
- ✓ kierowca mechanik,
- ✓ monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,
- ✓ technik telekomunikacji.

## **ROZDZIAŁ III.**

### **OPIS KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH WRAZ Z PERSPEKTYWAMI ABSOLWENTA**

#### **SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA**

##### **ELEKTRYK**

**Języki obce:** język angielski lub język rosyjski (w szkole branżowej uczniowie uczą się tylko jednego języka, który wybierają z dwóch proponowanych)

##### **Czego będziesz się uczył?**

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.**

1. Wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
2. Montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
3. Wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

##### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły w zawodzie elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji ELE.05. *Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych* może uzyskać dyplom technika elektryka.

Elektryk może znaleźć zatrudnienie w:

- elektrowniach, kopalniach, hutach, na kolei;
- firmach naprawiających sprzęt elektryczny;
- firmach handlowych zajmujących się sprzedażą osprzętu elektrycznego;
- firmach projektujących i montujących instalacje alarmowe, prowadzące własną działalność gospodarczo- usługową (np. naprawa sprzętu gospodarstwa domowego, usługi elektroinstalacyjne).

##### **ELEKTROMECHANIK**

**Języki obce:** język angielski lub język rosyjski (w szkole branżowej uczniowie uczą się tylko jednego języka, który wybierają z dwóch proponowanych)

##### **Czego będziesz się uczył?**

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.01. Montaż i obsługa maszyn**

## **i urządzeń elektrycznych.**

- Montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych.
- Obsługiwanie maszyn i urządzeń elektrycznych.

## **Perspektywy absolwenta.**

Elektromechanik może znaleźć zatrudnienie w:

- zakładach produkujących maszyny i urządzenia elektroenergetyczne;
- zakładach naprawiających maszyny i urządzenia elektryczne;
- zakładach naprawiających sprzęt elektryczny powszechnego użytku.

## **FRYZJER**

**Języki obce:** do wyboru język angielski, język niemiecki lub język rosyjski.

## **Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.**

1. Prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej.
2. Doradzania w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury.
3. Wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy.
4. Wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów.
5. Wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu.
6. Wykonywania zmiany koloru włosów.
7. Wykonywania stylizacji fryzur.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji **FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik usług fryzjerskich po potwierdzeniu kwalifikacji **FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Perspektywy pracy:

- salony fryzjerskie;
- agencje mody i reklamy;
- hurtownia fryzjerska – jako przedstawiciel handlowy;
- perukarnie;
- charakteryzatornie w teatrze, telewizji lub na planie filmowym;

Może prowadzić własną działalność gospodarczą.

Fryzjer, coraz częściej zwany stylistą znajdzie zatrudnienie w profesjonalnych salonach fryzjerskich, studiach urody i pielęgnacji, sklepach z kosmetykami i materiałami fryzjerskimi.

## **KUCHARZ**

**Język obcy:** język angielski (kontynuacja).

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.02. Przygotowywanie i wydawanie dań.**

- Oceny jakości surowca.
- Przechowywania żywności.
- Przygotowania produktów i stanowiska pracy.
- Obsługi sprzętu gastronomicznego.
- Przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów.
- Wydawania dań.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kucharz po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.02. Przygotowywanie i wydawanie dań** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwent może liczyć na zatrudnienie w podmiotach gospodarczych zajmujących się prowadzeniem działalności gastronomicznej, jak: restauracje, restauracje hotelowe, ośrodki wczasowe, gospody regionalne, kawiarnie, bistro, nowoczesne stołówki pracownicze, stołówki szkolne, przedszkola, żłobki, firmy cateringowe, przedsiębiorstwa wytwarzające półprodukty i produkty kulinarne. Może ponadto prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług gastronomicznych.

### **INNOWACJA: Carving-artystyczne dekoracje z warzyw i owoców**

Innowacja ta jest dopełnieniem profilu zawodowego kucharza

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru miejsca pracy,
- poszerzenie wiedzy z zakresu technik zdobienia potraw,
- zapoznanie z obsługą profesjonalnych narzędzi do carvingu,
- zwiększenie zakresu branżowych umiejętności,
- poszerzenie wiedzy na temat technik i rodzaju dekoracji,
- zdobycie umiejętności sporządzania i przechowywania dekoracji z warzyw i owoców.

## **MAGAZYNIER-LOGISTYK**

**Język obcy:** język angielski.

### **Czego będziesz się uczył?**

- 1.1. Przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu.
- 1.2. Monitorowania poziomu i stanu zapasów.
- 1.3. Obsługiwania programów magazynowych.
- 1.4. Prowadzenia dokumentacji magazynowej.
- 1.5. Monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie magazynier-logistyk po potwierdzeniu kwalifikacji **SPL.01. Obsługa magazynów** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik logistyk po potwierdzeniu kwalifikacji **SPL.04. Organizacja transportu** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Magazynier – logistyk jest przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie:

- przyjmowania i wydawania towarów z magazynu;
- przechowywania towarów;
- ponoszenia odpowiedzialności za towar zgromadzony w magazynie;
- prowadzenia dokumentacji magazynowej.

Magazynier znajdzie zatrudnienie w firmach:

- spedycyjnych;
- przewozowych;
- logistycznych;
- oraz magazynach, składach materiałów czy obiektach magazynowych.

Zawód magazynier – logistyk daje duże możliwości zatrudnienia na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Wykwalifikowani pracownicy w tym zawodzie są bardzo poszukiwani przez pracodawców.

## **MECHANIK - MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ**

**Język obcy:** język angielski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.**

- 1.1. Montowania maszyn i urządzeń.
- 1.2. Obsługiwania maszyn i urządzeń.
- 1.3. Instalowania i uruchamiania maszyn i urządzeń.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Mechanik-monter maszyn i urządzeń wykonuje prace konserwacyjne, diagnostyczne i naprawcze mające na celu prawidłową i bezpieczną eksploatację maszyn i urządzeń. Podstawowym zadaniem mechanika maszyn i urządzeń do obróbki metali jest zapewnienie utrzymania w pełnej sprawności eksploatacyjnej parku maszynowego w zakładzie. W związku z tym wykonuje zaplanowane przeglądy, konserwacje maszyn i urządzeń w określonym czasie. Na bieżąco analizuje stan techniczny maszyn i urządzeń. W przypadku wystąpienia awarii maszyny lub urządzenia diagnozuje i określa zakres naprawy. Wykonuje prace demontażowe, weryfikuje stan techniczny części, podzespołów lub zespołów, selekcjonuje części, ustala technologię naprawy uszkodzonych elementów, a następnie montuje. Podczas naprawy korzysta z narzędzi, uchwytów i przyrządów montażowych oraz przyrządów dostosowanych do prac naprawczych. Korzysta również z dokumentacji techniczno-ruchowych producenta maszyn. W związku z tym powinien posiadać podstawową umiejętność czytania rysunku technicznego oraz schematów załączonych do dokumentacji techniczno-ruchowej maszyny lub urządzenia. Wykonując operacje naprawcze, może pracować na stanowisku monterskim, posługując się narzędziami do obróbki ręcznej lub na maszynach skrawających, stosując narzędzia skrawające. Po wykonaniu naprawy lub zainstalowaniu nowej obrabiarki na stanowisku pracy testuje maszynę lub urządzenie, utrzymując parametry zalecane przez producenta. W zależności od zakresu prac naprawczych operacje demontażu i montażu maszyny lub urządzenia wykonuje się na stanowisku pracy maszyny lub w wyspecjalizowanej komórce zakładu.

## **MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

**Język obcy:** do wyboru język angielski, język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.**

1. Wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych.
2. Diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.
3. Wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Mechanik pojazdów samochodowych wykonuje prace konserwacyjne i naprawcze samochodów osobowych i zespołów samochodowych; kontroluje stan techniczny zespołów i układów samochodowych oraz reguluje i sprawdza działanie pojazdu jako całości za pomocą urządzeń diagnostycznych na uniwersalnych i specjalizowanych stanowiskach obsługowo-naprawczych, z użyciem narzędzi ślusarskich i monterskich.

Mechanicy pojazdów samochodowych znajdują zatrudnienie w wyspecjalizowanych usługowych warsztatach samochodowych, w zakładach diagnostycznych i naprawczych oraz w stacjach obsługowo-naprawczych. Mogą również otworzyć własny warsztat.

## **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

**Język obcy:** do wyboru język angielski, język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD. 11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.**

- Montowania systemów suchej zabudowy.
- Wykonywania robót malarskich.
- Wykonywania robót tapeciarskich.
- Wykonywania robót posadzkarskich.
- Wykonywania robót wykładzinowych.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje w obiektach budowlanych: montaż suchej zabudowy, roboty malarsko-tapeciarskie oraz roboty posadzkarskie i okładzinowe. Montaż suchej zabudowy obejmuje: wykonywanie ścianek działowych, sufitów podwieszanych oraz wykonywanie obudów konstrukcji dachowych, a także montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych. Roboty malarsko-tapeciarskie obejmują: nanoszenie powłok malarskich w różnych technikach z uwzględnieniem różnego rodzaju podłoża, tapetowanie powierzchni. Roboty posadzkarskie obejmują: wykonywanie posadzek z drewna, płytek



lastrykowych, płytek ceramicznych, płytek z tworzyw sztucznych, wykładzin rulonowych z tworzyw sztucznych oraz posadzek bezspoinowych. Roboty okładzinowe obejmują: wykonywanie okładzin ściennych z materiałów drewnianych, ceramicznych, kamiennych oraz z tworzyw sztucznych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przeprowadza konserwację i naprawy powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin; dokonuje przedmiaru tych robót obliczając zapotrzebowanie materiałowe oraz rozlicza koszty ich wykonania.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie i potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwenci kierunku nauczania – Monter suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – są bardzo atrakcyjnymi pracownikami dla pracodawców ze względu na szeroki zakres uprawnień do wykonywania prac budowlanych. Po ukończeniu szkoły mogą znaleźć zatrudnienie w:

- każdej firmie wykonującej usługi dla budownictwa,
- działach remontowych Przedsiębiorstw Gospodarki Komunalnej lub Spółdzielniach Mieszkaniowych,
- budownictwie przy pracach związanych wykonaniem ścianek działowych, sufitów podwieszanych. malowaniem i szpachlowaniem, kładzeniem płytek ceramicznych oraz wykańczaniem podłóg.

Mogą również samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

### **PRACOWNIK OBSŁUGI HOTELOWEJ**

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja).

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.**

- 1.1.Utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim.
- 1.2.Przygotowywania i podawania śniadań.
- 1.3.Organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie pracownik obsługi hotelowej po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik hotelarstwa po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.06. Realizacja usług w recepcji** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwent może zostać zatrudniony w:

- obiektach noclegowych w kraju za granicą (hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, na statkach pasażerskich, promach, itp.);
- spa@wellness;
- obiektach gastronomicznych;
- biurach podróży;
- przy organizacji konferencji i spotkań biznesowych.

Może także prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług hotelarskich.

### **INNOWACJA: Barista – profesjonalne parzenie kawy.**

Barista dobiera, przygotowuje i dekoruje różne rodzaje kawy z odpowiednich gatunków. Zna właściwości kawy i jej wpływ na organizm. Parzy kawę różnymi technikami.

Innowacja jest dopełnieniem profilu zawodowego pracownika obsługi hotelowej.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- przybliżenie specyfiki pracy baristy,
- poznanie standardów i nabycie umiejętności profesjonalnej obsługi klientów przy barze,
- nabycie umiejętności profesjonalnego podejścia do klienta,
- nabycie umiejętności efektywnego parzenia i podawania kawy.

## **PRACOWNIK POMOCNICZY GASTRONOMII**

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne.**

1. Wykonywania czynności porządkowych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne.
2. Realizowania prac związanych z przechowywaniem żywności.
3. Wykonywania prac pomocniczych w pomieszczeniach produkcyjnych obiektu gastronomicznego.

4. Wykonywania czynności pomocniczych związanych z ekspedycją dań i napojów bezalkoholowych.
5. Wykonywania prac pomocniczych w części handlowo – usługowej obiektu gastronomicznego.

## **ŚLUSARZ**

**Język obcy:** do wyboru język angielski, język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC. 08.– Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.**

1. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej.
2. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej.
3. Wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.
4. Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ślusarz po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC. 09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

**Ślusarze** mogą być zatrudnieni w zakładach produkcyjnych z różnych branż, budownictwie, usługach, administracjach budynków, mogą prowadzić własną działalność gospodarczą. Uniwersalność kwalifikacji zawodowych ślusarza daje podstawy do wykonywania wielu zadań zawodowych w zawodach pokrewnych (np. mechanik monter maszyn i urządzeń, instalator urządzeń sanitarnych itp.) oraz możliwość szybkiego przekwalifikowania się. Dodatkowo uzyskując uprawnienia np. spawacza i poszerzając w ten sposób swoje umiejętności zawodowe zwiększają możliwości zdobycia atrakcyjnej pracy. Pomimo, iż przewidywany jest rozwój dziedzin związanych z nowoczesnymi technologiami to jednak zapotrzebowanie na specjalistów wykonujących usługi ślusarskie będzie również rosło.

## **TECHNIKA**

### **TECHNIK AUTOMATYK**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub fizyka.

**Propozycja drugiego języka obcego:** język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.01. Montaż, uruchamianie i obsługa układów automatyki przemysłowej.**

1. Montowania układów automatyki przemysłowej.
2. Uruchamiania układów automatyki przemysłowej.
3. Obsługi układów automatyki przemysłowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.04. Eksploatacja układów automatyki przemysłowej.**

1. Organizowania prac związanych z konserwacją, diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.
2. Wykonywania czynności związanych z konserwacją układów automatyki przemysłowej.
3. Wykonywania czynności związanych z diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Główne narzędzie pracy automatyka to komputer ze specjalistycznymi programami. Automatyk może pracować samodzielnie lub w zespole. Wykonując ten zawód automatyk nie tylko projektuje maszyny ale także może weryfikować ich działanie, ale może także opiniować projekty. Automatyk może szukać zatrudnienia we wszelkiego typu biurach technologicznych, projektujących oprogramowania maszyn w tym maszyn produkcyjnych, zakładach przemysłowych, biurach projektujących maszyny, ośrodkach badawczych, laboratoriach zakładów przemysłowych.

Technik automatyk znajdzie zatrudnienie w:

- firmach produkcyjnych, w których produkcja jest zautomatyzowana;
- biurach projektujących maszyny;
- laboratoriach zakładów przemysłowych;
- biurach technologicznych;
- ośrodkach badawczych;
- firmach będących dostawcami rozwiązań z zakresu robotyki i automatyki przemysłowej na potrzeby swoich klientów, zajmujących się kompleksowym projektowaniem, produkcją, uruchomieniem i serwisowaniem.

## **TECHNIK BUDOWNICTWA**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym** (do wyboru 1 przedmiot):  
matematyka, fizyka, chemia, geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich.**

1. Przygotowania i montażu oraz uzbrojenia w deskowaniu lub formie.
2. Wykonywania mieszanek betonowych.
3. Układania i zagęszczania mieszanki betonowej w deskowaniu lub formie oraz pielęgnacji świeżego betonu.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.**

- Organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
- Organizowania i kontrolowania robót konstrukcyjno – budowlanych stanu surowego.
- Organizowania i kontrolowania budowlanych robót wykończeniowych.
- Organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów w pełnej sprawności technicznej.
- Sporządzanie kosztorysów na roboty budowlane.

### **Dodatkowe umiejętności zawodowe:**

#### **- Architektura wnętrz:**

- poszerzenie możliwości wyboru przyszłego zawodu,
- swobodne posługiwanie się dokumentacją projektową,
- wykonywanie projektów wnętrz, adaptacji, projektów funkcjonalnych,
- zachęcanie do zdobywania nowych umiejętności,
- kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych,
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
- dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku i obowiązujących trendów zawodowych.

#### **- Budownictwo energooszczędne:**

- poszerzenie możliwości wyboru przyszłego zawodu,
- zapoznanie z nowoczesnymi trendami domów pasywnych, energooszczędnych oraz zero energetycznych,
- zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii i sposobami ich wykorzystania w budownictwie jednorodzinym i zamieszkania zbiorowego,
- zapoznanie z systemami inteligentnych budynków,

- dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku i obowiązujących trendów zawodowych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik budownictwa może być zatrudniony w:

- przedsiębiorstwach budowlanych prowadzących duże budowy,
- zakładach prefabrykacji konstrukcji żelbetowych, stalowych i drewnianych,
- biurach projektowo – budowlanych,
- przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją i dystrybucją materiałów budowlanych,
- organach administracji państwowej i samorządowej w zakresie budownictwa,
- laboratorium budowlanym,
- administracji budynków,
- firmach zarządzających nieruchomościami.

Absolwenci szkoły mogą również prowadzić własną działalność gospodarczą, otwierać własne firmy budowlane, w których będą zatrudniali innych.

### **TECHNIK EKONOMISTA**

**Przedmiot w zakresie rozszerzonym:** matematyka.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

#### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.**

1. Stosowania wybranych przepisów prawa w prowadzeniu działalności.
2. Prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej.
3. Prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży.
4. Gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku.
5. Sporządzania biznesplanu.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo - płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.**

1. Prowadzenia rekrutacji i selekcionowania kandydatów do pracy.
2. Sporządzania dokumentacji kadrowej.
3. Prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi.
4. Rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

5. Prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń.
6. Prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych.
7. Prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i bankami.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik ekonomista może zostać zatrudniony w:

- bankach;
- urzędach miasta;
- urzędach skarbowych;
- biurach rachunkowych;
- oddziałach i jednostkach terenowych ZUS;
- przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i handlowych, które w ramach własnych struktur zatrudniają ekonomistów do biur, działów finansowo-księgowych, zaopatrzenia, zbytu, kadr i płac, marketingu, itp.

Może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

### **INNOWACJA PRAWNO-FINANSOWA**

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru przyszłego zawodu,
- nabycie podstawowej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, finansowego, gospodarczego oraz prawa pracy,
- poszerzenie branżowych umiejętności językowych o terminologię prawniczą,
- nabycie umiejętności wyszukiwania przepisów prawnych i ich interpretowania,
- zapoznanie z podstawami zarządzania finansami przedsiębiorstw, finansami publicznymi, finansami ubezpieczeń, a także finansami gospodarstw domowych,
- wprowadzenie do rynku kapitałowego,
- zapoznanie z instytucjami rynku kapitałowego,
- poznanie instrumentów rynku kapitałowego (akcje i obligacje oraz prawa z nimi związane),
- nabycie praktycznej umiejętności inwestowania na giełdzie poprzez udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej, przybliżenie specyfiki pracy doradcy podatkowego, doradcy finansowego, maklera giełdowego, brokera reasekuracyjnego.

### **TECHNIK ELEKTRYK**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub fizyka.

## **Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.**

1. Wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
2. Montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
3. Wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.**

1. Eksploatowania instalacji elektrycznych.
2. Eksploatowania maszyn i urządzeń elektrycznych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent kierunku technik elektryk może być zatrudniony w:

- zakładach produkcyjnych;
- serwisach i naprawach urządzeń elektrycznych, przy wykonawstwie instalacji elektrycznych;
- zakładach energetycznych;
- działach technicznych dużych firm;
- przy utrzymaniu ruchu i dozorcze technicznym;
- elektrowniach, zakładach energetycznych, zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego;
- zakładach gospodarki komunalnej, przedsiębiorstwach produkujących eksploatujących maszyny oraz urządzenia elektroenergetyczne;
- zakładach usługowych naprawiających maszyny elektryczne, urządzenia elektroenergetyczne oraz sprzęt elektryczny powszechnego użytku;
- biurach projektowych oraz placówkach zajmujących się dystrybucją maszyn i urządzeń elektroenergetycznych, między innymi na stanowiskach: mistrzów, technologów, techników laborantów lub techników do spraw pomiarów, konserwatorów urządzeń i sprzętu, mistrzów, kierowników zmiany przy montażu, instalowaniu, konserwacji i obsłudze przemysłowych urządzeń i sieci elektroenergetycznych, kierowników do spraw gospodarki elektroenergetycznej;
- średnich i małych zakładach przemysłowych jako elektrycy dyżurni, asystenci projektantów w biurach projektowych i konstrukcyjnych, specjaliści do spraw kontroli technicznej w zakładach produkcyjnych, specjaliści do spraw dystrybucji i serwisu urządzeń elektrycznych.

Absolwent może prowadzić własną działalność gospodarczą.



## **TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** język angielski lub historia sztuki.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.**

1. Przygotowania planu zdjęciowego.
2. Rejestrowania obrazu.
3. Obróbki i publikowania obrazu.

**W RAMACH KWALIFIKACJI AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych.**

- 1.1. Przygotowywania materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych.
- 1.2. Wykonania i publikacji projektów multimedialnych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik fotografii i multimedii znajdzie zatrudnienie w:

- redakcjach prasowych;
- agencjach reklamowych;
- domach medialnych;
- studiach fotograficznych czy graficznych;
- przemyśle optycznym i fotooptycznym;
- laboratoriach naukowych, kryminalistycznych, medycznych, archiwach, muzeach, dostarczając materiały ikoniczne.

Technik fotografii i multimedii znajdzie zatrudnienie przy:

- tworzeniu reportaży prasowych;
- kampaniach reklamowych i okolicznościowych;
- przygotowaniu materiałów do druku;
- tworzeniu prac multimedialnych na potrzeby Internetu.

## **TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** język angielski lub historia sztuki.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.04. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych.**

1. Projektowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych.
2. Opracowania publikacji i prac graficznych do druku.
3. Przygotowania publikacji elektronicznych.

**W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków.**

1. Drukowania cyfrowego.
2. Obróbki druków cyfrowych.
3. Planowania i kontrolowania produkcji poligraficznej.
4. Drukowania i obróbki druków 3D.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik grafiki cyfrowej i poligrafii znajdzie zatrudnienie w:

- agencjach reklamowych;
- redakcjach prasowych;
- studiach projektowych;
- wydawnictwach;
- drukarniach;
- firmach zajmujących się obsługą marketingową innych przedsiębiorstw.

Może prowadzić własną firmę świadczącą usługi z zakresu grafiki komputerowej.

### **TECHNIK HANDLOWIEC**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HAN.01. Prowadzenie sprzedaży.**

1. Wykonywania prac związanych z obsługą klientów oraz realizacją transakcji kupna i sprzedaży.
2. Przyjmowania dostaw oraz przygotowywania towarów do sprzedaży.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HAN.02. Prowadzenie działalności handlowej.**

1. Planowania działań sprzedażowych i monitorowanie ich efektów.
2. Organizowania i prowadzenia działań handlowych.
3. Aktywnej komunikacji z klientem biznesowym.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik handlowiec po potwierdzeniu kwalifikacji **HAN.01. Prowadzenie sprzedaży** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik księgarstwa, a po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno – bibliograficznej**.

Technik Handlowiec organizuje działalność handlową w przedsiębiorstwie produkcyjno-usługowym i funkcjonowanie firmy handlowej, analizuje rynek pod względem oczekiwań i potrzeb klientów oraz ich zachowań rynkowych, bada możliwości wzrostu udziału firmy na rynku, wejścia na nowe rynki,

w tym na rynki zagraniczne, identyfikuje bariery występujące w handlu, określa zasady i skuteczne formy marketingu, prowadzi negocjacje z dostawcami i odbiorcami, w celu osiągnięcia jak najkorzystniejszych warunków zakupu materiałów i sprzedaży towarów oraz usług, analizuje skuteczność i efektywność sieci dystrybucji towarów i usług, koszty działalności handlowej.

Zadania zawodowe:

- organizowanie sprzedaży,
- sprzedaż towarów,
- organizowanie działań reklamowych i marketingowych,
- zarządzanie działalnością handlową
- sporządzanie dokumentacji ekonomiczno-finansowej,
- organizacja komórki handlowej w firmie produkcyjno-usługowej,
- organizacja, rejestrowanie i uruchamianie działalności małej firmy handlowej (handlu hurtowego i detalicznego),
- prowadzenie działalności akwizycyjnej,
- planowanie poziomu, struktury asortymentowej, geograficznej, odbiorców oraz form sprzedaży towarów i usług (w tym formy internetowej),
- samodzielne lub we współdziałaniu z przełożonymi, opracowywanie projektu strategii marketingowej firmy, programu jej wdrożenia,
- badanie rynku, czynników kształtujących oczekiwania, potrzeby i możliwości nabywcze klientów; podejmowanie działań, mających na celu pozyskanie nowych klientów i rynków oraz umacnianie pozycji już osiągniętych,
- prowadzenie negocjacji z dostawcami i odbiorcami towarów i usług,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów handlowych, zgodnie z pełnomocnictwami swoich przełożonych,
- analiza skuteczności oraz efektywności różnych form sprzedaży i kanałów dystrybucji,
- określanie i proponowanie najbardziej efektywnych form sprzedaży adekwatnych do rodzaju towaru, usługi, rynku, oczekiwań klienta,
- stosowanie różnych form i technik sprzedaży hurtowej i detalicznej; przygotowywanie właściwej dokumentacji sprzedaży towarów i usług, w tym faktur, gwarancji; załatwianie reklamacji klientów,
- analiza kosztów działalności podmiotu gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem kosztów handlowych.

## **TECHNIK HOTELARSTWA**

**Przedmiot w zakresie rozszerzonym:** język angielski.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT. 03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie:**

1. Utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim.

2. Przygotowywania i podawania śniadań.
3. Organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.06. Realizacja usług w recepcji.**

1. Rezerwacji usług hotelarskich.
2. Obsługi gości w recepcji.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent może zostać zatrudniony w:

- obiektach noclegowych w kraju i za granicą (hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, na statkach pasażerskich, promach itp.)
- recepcji;
- spa & wellness;
- dziale gastronomicznym;
- dziale organizacji konferencji i spotkań biznesowych;
- biurach podróży;
- agencjach turystycznych i centrach informacji turystycznej.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług hotelarskich.

### **INNOWACJA: *event manager***

Organizator eventów planuje, organizuje, koordynuje i nadzoruje imprezy rozrywkowe. Do jego obowiązków należy kompleksowe zorganizowanie imprezy rozrywkowej.

Innowacja ta jest dopełnieniem profilu zawodowego usług hotelarskich.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- przybliżenie specyfiki pracy event managera,
- zapoznanie zasadami tworzenia eventów,
- doskonalenie umiejętności kalkulacji imprez,
- poznanie technik negocjacji,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- zapoznanie z technikami rozwiązywania konfliktów,
- poszerzenie wiedzy na temat typów klientów,
- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi organizowania eventów.

## **TECHNIK INFORMATYK**

### **W ZSP nr 2:**

**Przedmioty rozszerzone:** matematyka lub fizyka.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **W CKZiU:**

**Przedmioty rozszerzone:** język angielski lub matematyka.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.**

1. Przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych.
2. Administrowania systemami operacyjnymi.
3. Serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej.
4. Przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.**

1. Tworzenia i administrowania stronami internetowymi.
2. Tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych.
3. Programowania aplikacji internetowych.
4. Tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik informatyk obsługuje komputery typu PC, posługując się gotowymi pakietami oprogramowania użytkowego i narzędziowego; projektuje i wykonuje bazy danych i ich oprogramowanie aplikacyjne; administruje bazami danych i systemami przetwarzania informacji; dobiera konfigurację sprzętu i oprogramowania komputerowego; obsługuje lokalne sieci komputerowe i nadzoruje ich pracę.

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w firmach: diagnostycznych i serwisowych, programistycznych, projektujących i zarządzających bazami danych, analitycznych, tworzących i administrujących stronami www, telekomunikacyjnych, oraz firmach specjalizujących się w bezpieczeństwie w sieci itp.

Absolwent kierunku technik informatyk może podjąć pracę związaną między innymi z: montażem i eksploatacją komputerów oraz urządzeń peryferyjnych, tworzeniem aplikacji internetowych, tworzeniem i administrowaniem bazami danych, programowaniem, tworzeniem gier komputerowych, testowaniem oprogramowania, analizą biznesową

oraz przetwarzaniem, przechowywaniem, zapewnieniem bezpieczeństwa danych.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na dowolnie wybranym kierunku studiów ze szczególnym uwzględnieniem: bioinformatyka, informatyka, informatyka i ekonometria, informatyka inżynierska, informatyka stosowana, inżynieria systemów, neuroinformatyka, techniczne zastosowanie Internetu, technologie informatyczne w logistyce, teleinformatyka.

### **TECHNIK LOGISTYK**

**W ZSP nr 2:**

**Przedmioty rozszerzone:** matematyka lub geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**W CKZiU:**

**Przedmioty rozszerzone:** język angielski lub geografia.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI SPL.01. Obsługa magazynów**

1. Przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu.
2. Monitorowania poziomu i stanu zapasów.
3. Obsługiwania programów magazynowych.
4. Prowadzenia dokumentacji magazynowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI SPL.04. Organizacja transportu.**

1. Planowania procesów transportowych.
2. Organizowania procesów transportowych.
3. Dokumentowania procesów transportowych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Do najpopularniejszych branż, które poszukują specjalistów od logistyki należą przede wszystkim:

- przemysł,
- budownictwo,
- handel i usługi oraz informatyka i telekomunikacja.

Technik logistyk znajdzie zatrudnienie w przemyśle, budownictwie, handlu, transporcie, telekomunikacji, wojsku, policji oraz w różnych przedsiębiorstwach na stanowiskach specjalisty do spraw:

- logistyki miejskich usług infrastrukturalnych,
- sprzedaży i prognozowania popytu,
- gospodarki materiałowej,
- handlu elektronicznego,
- planowania zakupów,
- logistyki systemów informacyjnych wspomagających dystrybucję,

- logistyki mediów, komunikacji,
- logistyki transportu wewnętrznego, czy gospodarki odpadami.

## **TECHNIK MECHANIK**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** (do wyboru jeden przedmiot):  
matematyka/ chemia/ fizyka/ geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających.**

1. Przygotowywania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki.
2. Wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną.
3. Wykonywania obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.**

1. Organizowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.
2. Nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.

#### **Dodatkowe umiejętności zawodowe:**

##### **- Spawanie metodami MIG/ MAG/ TIG/ MMA:**

- przygotowanie materiałów do spawania,
- obsługa nowoczesnego sprzętu spawalniczego,
- wykonanie spoin wybranymi metodami MIG/ MAG/ TIG/ MMA

##### **- Komputerowe modelowanie 3D w projektowaniu części maszyn (CAD):**

- wykonywanie i edytowanie rysunków technicznych w programie AutoCAD w przestrzeni 2D,
- wykonywanie rysunków trójwymiarowych (3D) wykorzystując modelowanie powierzchniowe i bryłowe w programie AutoCAD,
- przygotowanie symulacji działania obiektów technicznych,
- opracowanie projektów technicznych z wykorzystaniem oprogramowania CAD.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent w zawodzie technik mechanik może podejmować pracę w zakładach przemysłowych w działach produkcyjnych (przy obsłudze obrabiarek konwencjonalnych i nowoczesnych obrabiarek sterowanych

numerycznie CNC), zakładach naprawczych, w narzędziowniach, prototypowniach itp. Jako operator obrabiarek skrawających może pracować we wszystkich przedsiębiorstwach produkcyjnych wykorzystujących obróbkę skrawaniem, zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn oraz urządzeń mechanicznych, maszyn budowlanych, samochodów i ciągników. Może też pracować w zakładach budowy i eksploatacji taboru kolejowego, budowy silników spalinowych i turbinowych, napędów hydraulicznych, wyposażenia samolotów i śmigłowców.

Technik mechanik posiadając umiejętności obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, może podjąć pracę także w firmach z branży obróbki plastycznej i obróbki przyrostowej (np. w firmach wykorzystujących: komputerowo sterowane wypalanie plazmą lub laserem, komputerowo sterowane cięcie wodą – WATERJET, komputerowo wspomaganie szybkie prototypowanie – RAPID PROTOTYPING) z uwagi na wykorzystywanie przez nie tych samych lub analogicznych metod programowania maszyn produkcyjnych.

## **TECHNIK MECHATRONIK**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub fizyka.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.**

1. Montowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
2. Wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych.
3. Wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

**W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.**

1. Eksploatowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
2. Tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych.
3. Programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci tego kierunku stają się coraz bardziej poszukiwanymi specjalistami i znajdują zatrudnienie między innymi jako:

- pracownicy niższego i średniego szczebla dozoru technicznego;
- operatorzy linii produkcyjnych w wielu gałęziach przemysłu;
- serwisanci i personel obsługujący: urządzenia medyczne, biurowe, obrabiarki sterowane numerycznie, zrobotyzowane linie produkcyjne i wiele innych;
- pracownicy zakładów o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym;
- pracownicy zakładów prowadzących usługi w zakresie projektowania, serwisu, napraw urządzeń i systemów mechatronicznych;
- w przemyśle: lotniczym, elektronicznym, maszynowym, precyzyjnym;



- w firmach produkujących nowoczesne przyrządy medyczne, sprzęt biurowy, sprzęt AGD, czy nawet zabawki.

Absolwent szkoły może prowadzić własną działalność gospodarczą.

## **TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA**

**Przedmiot w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI CHM.05 Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska.**

1. Monitorowania poziomu zanieczyszczeń, wód i gleb.
2. Oceny stanu powietrza, wód i gleb.
3. Planowania i prowadzenia gospodarki odpadami.
4. Planowania i realizacji działań na rzecz ochrony środowiska.

**Perspektywy absolwenta.**

Technik ochrony środowiska może podjąć pracę w:

- 4.1. terenowych organach administracji państwowej w zakresie ochrony środowiska, np. Wydziałach Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego lub Urzędu Gminy,
- 4.2. działach ochrony środowiska zakładów przemysłowych,
- 4.3. stacjach uzdatniania wody i oczyszczalniach ścieków,
- 4.4. zakładach gospodarki odpadami w tym toksycznymi,
- 4.5. laboratoriach badań i kontroli środowiska, np. Wojewódzkim Inspektoracie Ochrony Środowiska,
- 4.6. prywatnych przedsiębiorstwach specjalistycznych, np. prowadzących badania środowiska na stanowiskach pracy,
- 4.7. pracowniach biur projektowych,
- 4.8. zakładach z nowoczesnymi procesami w zakresie odnawialnych źródeł energii.

## **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych.**

1. Projektowania imprez i usług turystycznych.

2. Zamawiania imprez i usług turystycznych.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych.**

1. Prowadzenia informacji turystycznej.
2. Obsługi klientów korzystających z usług turystycznych.
3. Rozliczania usług i imprez turystycznych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci tego kierunku znajdą zatrudnienie między innymi w:

- obiektach noclegowych w kraju i za granicą (hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, na statkach pasażerskich, promach itp.)
- recepcji;
- spa & wellness;
- dziale gastronomicznym;
- dziale organizacji konferencji i spotkań biznesowych;
- biurach podróży;
- agencjach turystycznych i centrach informacji turystycznej.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług hotelarskich.

### **INNOWACJA: steward / stewardessa. Zadania personelu pokładowego**

Stewarda, stewardessa pracuje w samolotach i na statkach. Do ich obowiązków należy obsługa pasażerów i zapewnienie bezpieczeństwa pasażerów i lotu.

Innowacja ta jest dopełnieniem profilu zawodowego usług turystycznych.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania portów lotniczych,
- zapoznanie z istotą pracy personelu zakładowego,
- zwiększenie zakresu branżowych umiejętności językowych,
- przybliżenie specyfiki pracy na statku powietrznym,
- utrwalenie wiedzy i umiejętności z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- podniesienie ogólnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- zapoznanie z asortymentem serwowanym na pokładach samolotów,
- zapoznanie z podstawowymi technikami obsługi klienta,
- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi przewoźników lotniczych.

## **TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym** (do wyboru jeden przedmiot):  
matematyka/ chemia/ fizyka/ geografia

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych.**

1. Wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych.
2. Diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.
3. Wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

**MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.**

- 1.1. Diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych.
- 1.2. Obsługiwania i naprawiania pojazdów samochodowych.
- 1.3. Organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych.
- 1.4. Przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

**Dodatkowe umiejętności zawodowe:**

**- Prawo jazdy kategorii B.**

**- Elektromobilność pojazdów:**

- poszerzenie wiedzy na temat zagadnień związanych z napędem elektrycznym pojazdów.

**- Techniki bezpiecznej jazdy samochodowej:**

- poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat bezpieczeństwa jazdy.

**- Auto detailing:**

- zdobycie umiejętności wieloetapowej konserwacji, pielęgnacji bądź odtworzenia stanu fabrycznego elementów karoserii i wnętrza pojazdu.

**Perspektywy absolwenta.**

Wraz z rozwojem motoryzacji wzrosło zapotrzebowanie na rynku pracy na dobrze wykształconych fachowców w zakresie obsługi, naprawy i eksploatacji współczesnych pojazdów samochodowych, w których wykorzystuje się wiele elektrycznych i elektronicznych układów.

Technik pojazdów samochodowych może podejmować pracę w:

- ASO – stacjach obsługi i kontroli pojazdów samochodowych,
- zakładach produkcyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych,
- salonach sprzedaży samochodów,
- instytucjach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi,
- przedsiębiorstwach transportu samochodowego,
- przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji,
- firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych,
- instytucjach zajmujących się ewidencją pojazdów oraz ubezpieczeniami.

## **TECHNIK PROGRAMISTA**

**Przedmiot rozszerzony:** język angielski lub matematyka.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.**

1. Tworzenia i administrowania stronami internetowymi.
2. Tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych.
3. Programowania aplikacji internetowych.
4. Tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.

**W RAMACH KWALIFIKACJI INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.**

1. Projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych.
2. Projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych.
3. Projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

## **Perspektywy absolwenta**

Typowymi miejscami pracy dla technika programisty są:

- korporacje lub start-upy wytwarzające aplikacje internetowe, mobilne lub desktopowe (tzw. software housy);
- firmy zajmujące się bazami danych lub cyberbezpieczeństwem;
- przedsiębiorstwa zajmujące się hostingiem oraz projektowaniem, tworzeniem i administracją witryn internetowych oraz innych technologii webowych;
- własna działalność gospodarcza w zakresie usług informatycznych.

## **TECHNIK REKLAMY**

**Przedmiot rozszerzony:** język angielski lub język polski.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.07. Wykonywanie przekazu reklamowego.**

- 3.1. Przygotowania elementów strategii reklamowej.
- 3.2. Przygotowania elementów kreacji reklamowej.
- 3.3. Produkcji reklamy.

**W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.08. Zarządzanie kampanią reklamową.**

- 1.1. Planowania kampanii reklamowej.
- 1.2. Organizowania sprzedaży reklamowej.
- 1.3. Realizowania kampanii reklamowej.
- 1.4. Badania przekazu reklamowego.

Technik reklamy wyszukuje klientów zainteresowanych konkretnymi usługami reklamowymi, oferowanymi przez biuro lub agencję reklamową, w której imieniu działa. Penetruje rynek potencjalnych odbiorców usług reklamowych. Doradza klientowi przy podejmowaniu decyzji o skorzystaniu z usług reklamowych. Gromadzi informacje o firmach konkurencyjnych (zakres działania, siła konkurencji, sposoby działania). Może uczestniczyć w wykonywaniu zlecenia, proponować, na podstawie znajomości rynku usług reklamowych, rozwój nowych usług reklamowych oferowanych przez firmę, w której imieniu działa. Praca technika organizacji reklamy odbywa się w pomieszczeniach biurowych agencji reklamowych, w pracowniach wykonujących materiały reklamowe, w sklepach, domach handlowych, giełdach, targach i wystawach reklamujących określone towary i usługi. Kontaktuje się w wieloma kontrahentami i współpracuje z wieloma instytucjami.

**Perspektywy absolwenta.**

Technik organizacji reklamy znajdzie zatrudnienie:

- w pełnoprofilowych i specjalistycznych agencjach reklamowych jako:
  - agent reklamowy,
  - pracownik zespołu do spraw obsługi zlecenia tzw. account manager,
  - pracownik działu kreatywnego,
  - copywriter,
  - projektant grafiki, tzw. art designer,
  - pracownik działu planowania publikacji,
  - pracownik działu marketingu i reklamy przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, głównie jako specjalista do spraw marketingu i reklamy albo specjalista do spraw kontaktów z prasą i kształtowania opinii publicznej (public relations),
- w biurach ogłoszeń i działach promocji środków masowego przekazu.

## **TECHNIK SPAWALNICTWA**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka, fizyka, chemia, geografia

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi:**

1. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej.
2. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej.
3. Wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.
4. Naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych:**

1. Rozróżniania wielorakich konstrukcji spajanych.
2. Dobierania warunków spajania, wymagań jakości i metod badań połączeń dla wybranych rodzajów konstrukcji spawania.
3. Planowania produkcji spawalniczej i organizacji stanowisk do spajania.
4. Prowadzenia procesów spajania wybranymi metodami, zgrzewania, lutowania i klejenia.
5. Nadzorowania przebiegu wytwarzania konstrukcji spajanych.

Dodatkowe umiejętności zawodowe:

#### **- Spawanie metodami MIG / MAG / TIG / MMA:**

- przygotowanie materiałów do spawania,
- obsługa nowoczesnego sprzętu spawalniczego,
- wykonanie spoin wybranymi metodami MIG / MAG / TIG / MMA

#### **- Komputerowe modelowanie 3D w projektowaniu części maszyn (CAD):**

- wykonywanie i edytowanie rysunków technicznych w programie AutoCAD w przestrzeni 2D,
- wykonywanie rysunków trójwymiarowych (3D) wykorzystując modelowanie powierzchniowe i bryłowe w programie AutoCAD,
- przygotowanie symulacji działania obiektów technicznych,
- opracowanie projektów technicznych z wykorzystaniem oprogramowania CAD.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik spawalnictwa to nowy zawód, z dużym zapotrzebowaniem na pracowników branży spawalniczej na poziomie podstawowym – spawacz, jak i średnim – technik spawalnictwa. Obecnie żadna gałąź przemysłu nie obejdzie się bez spawacza. Praca jest ciekawa, dla ludzi kreatywnych z pasją. Po zdobyciu kwalifikacji znajdą oni zatrudnienie w Polsce i za granicą, gdzie będą cenionymi fachowcami. Współczesne technologie pozwalają wykonywać konstrukcje z zastosowaniem technik CAD/CAM, których cię nauczymy w naszej szkole. Technik spawalnictwa znajdzie zatrudnienie w:

- budownictwie przemysłowym,
- przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją urządzeń technicznych,
- zakładach usługowo-naprawczych jako specjalista z zakresu łączenia metali,
- na stanowiskach nadzoru technicznego, jako technolog, konstruktor, organizator przebiegu procesów wytwarzania maszyn i urządzeń,
- jako kontroler jakości, konserwator i pracownik z zakresu utrzymania ruchu.

## **TECHNIK TRANSPORTU KOLEJOWEGO**

**Przedmioty rozszerzone:** matematyka lub geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI TKO.07. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów.**

1. Organizowania oraz prowadzenia ruchu pociągów na szlakach i posterunkach ruchu.
2. Obsługiwanie urządzeń sterowania ruchem, łączności i infrastruktury kolejowej.
3. Nadzorowania i koordynowania pracy przewoźników na terenie stacji kolejowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI TKO.08. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.**

- 1.1. Planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych.
- 1.2. Zarządzania taborem kolejowym.
- 1.3. Przygotowania do odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób.
- 1.4. Zestawiania, rozrządzania i obsługi pociągów.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik transportu kolejowego zajmuje się obsługą urządzeń technicznych, obsługą osób i spedycją towarów. Uczniowie tego kierunku zdobywają

umiejętność obsługi nowoczesnego sprzętu komputerowego i urządzeń łączności, umiejętność w zakresie kulturalnej obsługi klientów i znajomość języków obcych.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach posiadające w swej ofercie edukacyjnej kierunki: logistyka, transport, spedycja, inżynieria bezpieczeństwa; informatyka, elektronika i telekomunikacja, technologie informatyczne w logistyce, transport, spedycja.

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w firmach kolejowych takich jak m.in. : PKP Cargo, PKP Polskie Linie Kolejowe, PKP InterCity, PKP Linia Hutnicza Szerokotorowa oraz w firmach prywatnych takich jak m.in. DB SCHENKER, CTL LOGISTICS.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik transportu kolejowego może ubiegać się o pracę w: przedsiębiorstwach zarządzających infrastrukturą kolejową w zawodach związanych z prowadzeniem ruchu pociągów, tj. dyżurnego ruchu, nastawniczego, dróżnika przejazdowego, tomistrza oraz w kolejowych firmach przewozowych w zawodach związanych z prowadzeniem ruchu pociągów pasażerskich i towarowych tj. kierownik pociągu, kierownik pociągu gospodarczego i roboczego, ustawiacz, manewrowy, rewident taboru, pracownik kasowy.

Absolwent może też pracować w ramach wewnętrznej sieci kolejowej dużego zakładu przemysłowego (np. huty lub kopalni).

## **TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym** (do wyboru jeden): matematyka, chemia/ fizyka/ geografia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.**

1. Prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej.
2. Doradzenia w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury.
3. Wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy.
4. Wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów.
5. Wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu.
6. Wykonywania zmiany koloru włosów.
7. Wykonywania stylizacji fryzur.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.03. Projektowanie fryzur i wykonywanie fryzur.**

1. Projektowania fryzur.
2. Dokumentowania fryzur.



3. Wykonywania fryzur na podstawie projektów.

### **Dodatkowe umiejętności zawodowe:**

#### **- Elementy wizażu:**

- zagadnienia związane z pracą wizażysty, kształtami twarzy, oczu i ust i doboru odpowiedniego do tych elementów twarzy makijażu, analizą kolorystyczną, makijażem na różne okazje oraz fotograficznym.

#### **- Elementy trychologii we fryzjerstwie:**

- zagadnienia związane z doбором zabiegu oraz odpowiednich preparatów trychologicznych w zależności od stanu włosów i skóry głowy,
- rozpoznawanie stanu skóry głowy, podstawowych schorzeń skóry głowy i włosów w odniesieniu do zabiegów trychologicznych oraz określanie przeciwwskazań do wykonywania tego typu zabiegów.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik usług fryzjerskich to zawód dla tych wszystkich młodych ludzi, którzy są pomysłowi, kreatywni, cenią sobie niezależność, mają poczucie piękna i estetyki.

W zawodzie niezbędna jest wrażliwość estetyczna, precyzja i poczucie odpowiedzialności w pracy, wysoka kultura osobista, spostrzegawczość, podzielność uwagi, zdolność do szybkiego podejmowania decyzji, dobra kondycja fizyczna, sprawność manualna do wykonywania pełnego zakresu usług fryzjerskich i kosmetycznych.

Technik usług fryzjerskich nie ma kłopotu z zatrudnieniem. Rynek usług fryzjerskich od lat jest ustabilizowany i zapotrzebowanie jest stałe.

Technik usług fryzjerskich znajdzie zatrudnienie w salonach fryzjerskich czy też fryzjersko – kosmetycznych. Posiada również kwalifikacje niezbędne do otworzenia własnej działalności gospodarczej lub kontynuowania nauki na studiach wyższych. Może również znaleźć zatrudnienie w miejscach, gdzie potrzebny jest stylistka np. teatry, telewizja, studia fotograficzne.

### **TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** matematyka lub fizyka.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.**

1. Montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

2. Uruchamiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wyceny robót.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.**

1. Wykonywania konserwacji oraz napraw urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
2. Monitorowania nadzorowania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
3. Oceny oddziaływania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej na środowisko.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci znający najnowsze osiągnięcia dotyczące odnawialnych źródeł energii oraz uwarunkowania prawne w tym obszarze będą przygotowani do wykonywania zadań w zakresie pozyskiwania odnawialnych źródeł energii, wspartych elementami prawa w dziedzinie budownictwa, energetyki, ekologii i gospodarki wodno – ściekowej.

Typowymi miejscami pracy dla technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej mogą być:

- elektrownie i zakłady energetyczne,
- organizacje, instytucje i przedsiębiorstwa zajmujące się odnawialnymi źródłami energii,
- firmy zajmujące się budową i utrzymaniem sprawności sieci odnawialnej,
- własna działalność gospodarcza.

### **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

**Przedmioty w zakresie rozszerzonym:** biologia.

**Języki obce:** język angielski (kontynuacja), język niemiecki lub język rosyjski.

### **Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.02. Przygotowywanie i wydawanie dań.**

- 3.1. Oceny jakości surowca.
- 3.2. Przechowywania żywności.
- 3.3. Przygotowania produktów i stanowiska pracy.
- 3.4. Obsługi sprzętu gastronomicznego.
- 3.5. Przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów.
- 3.6. Wydawania dań.

## **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.**

1. Oceniania jakości żywności.
2. Planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia.
3. Organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej.
4. Wykonywania usług gastronomicznych.
5. Ekspedycji potraw i napojów.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent może zostać zatrudniony w:

- restauracjach,
- restauracjach hotelowych,
- ośrodkach wczasowych,
- gospodach regionalnych,
- kawiarniach,
- bistro,
- nowoczesnych stołówkach pracowniczych,
- stołówkach szkolnych, przedszkolach, żłobkach,
- firmach cateringowych,
- przedsiębiorstwach wytwarzających półprodukty i produkty kulinarne.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie żywienia i usług gastronomicznych.

### **INNOWACJA: Dietetyka dla zdrowia i kondycji.**

Innowacja jest dopełnieniem i poszerzeniem profilu zawodowego technik żywienia i usług gastronomicznych.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- poznanie zasad pracy dietetyka,
- nabycie umiejętności obsługi programów komputerowych ułatwiających opracowywanie diet,
- nabycie umiejętności układania diet w zależności od zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze,
- poszerzenie wiedzy na temat jakości zdrowotnej produktów spożywczych,
- doskonalenie umiejętności układania jadłospisów,
- doskonalenie umiejętności doboru surowców, półproduktów i produktów spożywczych w zależności od preferencji i zaleceń żywieniowych,
- nabycie umiejętności przeprowadzania wywiadu żywieniowego i interpretacji odpowiedzi,
- nabycie umiejętności udzielania porad i korygowania błędów żywieniowych,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

**Dodatkowa umiejętność zawodowa:  
Barista – profesjonalne parzenie kawy.**

Barista dobiera, przygotowuje i dekoruje różne rodzaje kawy z odpowiednich gatunków. Zna właściwości kawy i jej wpływ na organizm. Parzy kawę różnymi technikami.

**ROZDZIAŁ IV.**

**WYKAZ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH WRAZ Z OFERTĄ EDUKACYJNĄ**

**I Liceum Ogólnokształcące**

**I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Jaworznie w roku szkolnym 2023/ 2024 oferuje absolwentom szkół podstawowych następujące oddziały:**

<b>ODDZIAŁ / KLASA</b>	<b>PRZEDMIOTY NA POZIOMIE ROZSZERZONYM</b>	<b>PRZEDMIOTY PODLEGAJĄCE PUNKTOWANIU PRZY REKRUTACJI</b>
<b>1A humanistyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• język polski,</li><li>• wiedza o społeczeństwie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• język polski,</li><li>• matematyka,</li><li>• wiedza o społeczeństwie,</li><li>• język angielski</li></ul>
<b>1B biologiczno chemiczny</b> -	<ul style="list-style-type: none"><li>• biologia,</li><li>• chemia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• język polski,</li><li>• matematyka,</li><li>• biologia,</li><li>• chemia</li></ul>
<b>1C matematyczno - fizyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• matematyka,</li><li>• fizyka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• język polski,</li><li>• matematyka,</li><li>• fizyka,</li><li>• informatyka</li></ul>
<b>1D ogólny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• geografia,</li><li>• język angielski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• język polski,</li><li>• matematyka,</li><li>• geografia,</li><li>• język angielski</li></ul>

**Wszyscy uczniowie kontynuują język angielski, drugi język obcy do wyboru z: język francuski, język hiszpański, język niemiecki.**

## II Liceum Ogólnokształcące

**II Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Miłosza w Jaworznie  
w roku szkolnym 2023/ 2024 oferuje absolwentom szkół  
podstawowych następujące bloki z przedmiotami rozszerzonymi:**

<b><u>PRZEDMIOTY ROZSZERZONE</u></b>	<b><u>JĘZYKI OBCE DODATKOWE DO WYBORU, OPRÓCZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO</u></b>	<b><u>PRZEDMIOTY PUNKTOWANE DO REKRUTACJI</u></b>
<b>Klasa I Oddział A</b>		
Matematyka	język niemiecki lub język hiszpański	Matematyka
Geografia		Język polski
		Język angielski
		Informatyka
<b>Klasa I Oddział B</b>		
Biologia	język niemiecki lub język hiszpański	Matematyka
Chemia		Język polski
		Język angielski
		Biologia
<b>Klasa I Oddział C</b>		
Język polski	język niemiecki lub język hiszpański	Matematyka
Język angielski		Język polski
		Język angielski
		Wiedza o społeczeństwie
<b>Klasa I Oddział D</b>		
Biologia	język niemiecki lub język hiszpański	Matematyka
Język angielski		Język polski
		Język angielski
		Biologia

### III Liceum Ogólnokształcące

**III Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Jaworznie  
w roku szkolnym 2023/ 2024 oferuje absolwentom szkół  
podstawowych następujące bloki z przedmiotami rozszerzonymi:**

<b>III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W JAWORZNIE</b>		
<b><u>PRZEDMIOTY ROZSZERZONE</u></b>	<b><u>JĘZYKI OBCE DODATKOWE DO WYBORU, OPRÓCZ JEZYKA ANGIELSKIEGO</u></b>	<b><u>PRZEDMIOTY PUNKTOWANE DO REKRUTACJI</u></b>
<b>KLASA I ODDZIAŁ A – Dwujęzyczny* Język angielski</b>		
Język polski	język niemiecki lub język rosyjski	Język polski
Historia		Język angielski
Język angielski na poziomie dwujęzycznym		Matematyka
		Informatyka
<b>KLASA I ODDZIAŁ B</b>		
Geografia	język niemiecki lub język rosyjski	Język polski
		Język angielski
Język angielski		Matematyka
		Informatyka
<b>KLASA I ODDZIAŁ C – Cyberbezpieczeństwo i Nowoczesne Technologie Informatyczne „Cyber. Mil z Klasą” pod patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej</b> Próg punktowy – 150 punktów		
Matematyka	język niemiecki lub język rosyjski	Język polski
		Język angielski
Informatyka		Matematyka
		Informatyka

\*Każdy kandydat do klasy dwujęzycznej musi znać podstawy języka angielskiego, które pozwolą na czynne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w tym języku oraz zaliczyć **sprawdzian uzdolnień kierunkowych do oddziałów dwujęzycznych.**

## **KOMUNIKAT REKRUTACYJNY DLA KANDYDATÓW DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ**

Do sprawdzianu przystępują ci spośród kandydatów do III LO, **którzy wypełnili zgłoszenie o przystąpieniu do Testu Kompetencji Językowych i Testu z Języka Angielskiego** (załącznik nr 1) **oraz złożyli wniosek o przyjęcie do klasy dwujęzycznej** (załącznik nr 2) w terminie **od 15 maja do 29 maja 2023 roku do godz. 15. 00.**

**Test Kompetencji Językowych i Test z Języka Angielskiego** odbędzie się **31 maja 2023 roku o godz. 12.00.**

Załączniki i wnioski niezbędne do tej klasy dostępne są w regulaminie rekrutacji na stronie szkoły: [www.lo3.jaworzno.edu.pl](http://www.lo3.jaworzno.edu.pl)

### **IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 3 W JAWORZNIĘ**

#### **IV Liceum Ogólnokształcące w Jaworznie w roku szkolnym 2023/ 2024 oferuje absolwentom szkół podstawowych:**

**KLASĘ TERAPEUTYCZNĄ** – Oferta dla uczniów z dysfunkcjami, np.: dysleksją, trudnościami w nauce, nadpobudliwością, opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.

**Dwa przedmioty rozszerzone** do wyboru z następujących: język polski, język angielski, język niemiecki, język rosyjski, matematyka.

**Wszyscy uczniowie kontynuują język angielski, drugi język obcy do wyboru z: język niemiecki lub język rosyjski.**

## **ROZDZIAŁ VI.**

### **WYKAZ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH Z TERENU MIASTA JAWORZNA - ADRESY I KONTAKTY**

#### **I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Jaworznie**

43-600 Jaworzno, ul. Licealna 3

tel. 32 616 38 46

e-mail : [sekretariat@lo1.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@lo1.jaworzno.edu.pl)

[www.1lo.jaworzno.pl](http://www.1lo.jaworzno.pl)

#### **II Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Miłosza w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. M. Skłodowskiej - Curie 6

tel. 32 762 93 68

e-mail: [lo2@jaworzno.edu.pl](mailto:lo2@jaworzno.edu.pl)

[www.lo2.jaworzno.edu.pl](http://www.lo2.jaworzno.edu.pl)

#### **III Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Jaworznie**

43-609 Jaworzno ul. Towarowa 61,

tel. 32 762 91 49

e-mail: [sekretariat@zso.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zso.jaworzno.edu.pl)

[www.lo3.jaworzno.edu.pl](http://www.lo3.jaworzno.edu.pl)

#### **IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. Inwalidów Wojennych 16

tel. 32 762 93 84

e - mail: [sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl)

**[www.zsp2.jaworzno.pl](http://www.zsp2.jaworzno.pl)**

#### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2**

43-603 Jaworzno ul. Inwalidów Wojennych 16

tel. 32 762 91 49

e - mail: [sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp2.jaworzno.pl](http://www.zsp2.jaworzno.pl)



**Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Jaworznie**

43-600 Jaworzno, ul. Północna 9a

tel. 32 616 79 91

e - mail: [sekretariat@zsp3.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp3.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp3.jaworzno.edu.pl](http://www.zsp3.jaworzno.edu.pl)

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Królowej Jadwigi w Jaworznie**

43-600 Jaworzno, ul. Armii Krajowej 5

tel. 32 762 93 91

e-mail: [sekretariat@zsp4.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp4.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp4.jaworzno.edu.pl](http://www.zsp4.jaworzno.edu.pl)

**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. Promienna 65

tel. 32 762 91 00

e-mail: [sekretariat@ckziu.jaworzno.pl](mailto:sekretariat@ckziu.jaworzno.pl)

[www.ckziu.jaworzno.pl](http://www.ckziu.jaworzno.pl)

**Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jaworznie**

43 - 600 Jaworzno ul. Wolności 11

tel. 32 762 91 45

e-mail: [sekretariat@sosw.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@sosw.jaworzno.edu.pl)

[www.sosw.jaworzno.edu.pl](http://www.sosw.jaworzno.edu.pl)

**Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie**

43 - 603 Jaworzno ul. Promienna 66

tel. 32 762 91 72

e-mail: [sekretariat@ckz.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@ckz.jaworzno.edu.pl)

[www.ckz.jaworzno.edu.pl](http://www.ckz.jaworzno.edu.pl)